



L'école de l'Amérique-Française a choisi ses valeurs afin d'appuyer le code de vie

Respect

Un élève qui se respecte lui-même, se connaît bien et se fait confiance. Celui qui fait preuve d'ouverture face à la différence des autres développe son empathie, ce qui lui permet d'entretenir des relations positives et harmonieuses.

Accueil

Un élève qui entre dans un milieu soigné où les gens sont souriants et chaleureux est mieux disposé à apprendre.

Persévérance = fierté

Un élève qui fournit des efforts à la volonté de s'améliorer et sera fier de sa réussite.

RÈGLES	RAISON	COMMENT JE M'Y PRENDS	CONSÉQUENCES	
			Encouragements	Interventions possibles
1. En tout temps et en tout lieu, je respecte les autres dans mes paroles et dans mes gestes.	<ul style="list-style-type: none"> Savoir-vivre ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> Quand je suis fâché, je me calme avant de parler ou d'agir. Quand je me suis calmé, je m'affirme en me respectant et en respectant les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Attention particulière Autocollant 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissements Conséquence logique
2. Je respecte l'environnement et mes biens et ceux d'autrui.	<ul style="list-style-type: none"> Civisme Propreté Climat sain et sécuritaire Bon état des choses 	<ul style="list-style-type: none"> Je range. Je manipule avec soin. Je jette les déchets à la poubelle. Je recycle. Je nettoie. 	<ul style="list-style-type: none"> Billet de félicitations Diplôme Félicitations verbales 	<ul style="list-style-type: none"> Feuille de manquement au code de vie Perte de privilège
3. Dans les corridors, je me déplace calmement et en silence en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité Respect des autres qui travaillent 	À l'intérieur de l'école : <ul style="list-style-type: none"> Je circule à droite; Si je suis seul, je circule avec un laissez-passer; J'essaie de garder le silence lors de mes allées et venues à l'école. Je marche en suivant le corridor de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> Gain de privilège Tableau d'encouragement 	<ul style="list-style-type: none"> Retrait Suspension interne Suspension externe
4. À la première cloche, je prends mon rang calmement.	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends ma place dans la ligne et je la garde. Je regarde vers l'avant. Je marche. 	<ul style="list-style-type: none"> Billet de valorisation 	<ul style="list-style-type: none"> Autres
5. Je porte une tenue vestimentaire appropriée au milieu d'enseignement et appropriée selon la température.	<ul style="list-style-type: none"> Civisme Santé et sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte le code vestimentaire de l'école. Je consulte le bulletin météorologique. 	<ul style="list-style-type: none"> Autres 	

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Signature du parent : _____

Date : _____