



École de l'Amérique-Française

Ordre du jour du conseil d'établissement

Le mardi 4 juin 2024 à 18h00

1. Accueil Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée	Membres présents : Yves Lamontagne, Karine Kabundi, Lisa Marie Chatillon, Julie Crégheur, Nathalie Gaudet, Laetitia Belleville-Côté, Ariane Létourneau-Lamarche, Raphaëlle Cardinal-Soucy, Amina Henni Adda, Diana Ngankeu, Judith Lavigne Membres absents : aucun Le quorum est constaté à 18h27, heure du début de l'assemblée.	Constat
2. Période de questions du public	Aucune question	
3. Adoption de l'ordre du jour	Nathalie propose l'adoption de l'ordre du jour, Diana seconde.	Adoption
4. Adoption du procès-verbal du 15 mai 2024. - Suivis au procès-verbal du 15 mai	Ariane propose l'adoption des procès-verbaux, Julie seconde. Suivis: - Vidéo sur les barèmes a été partagée aux membres du conseil pour consultation. - Le courriel du barbecue a été clarifié. - Nous n'avons pas encore de nouvelles concernant le montant possible pour les ajouts dans la cour d'école.	Adoption
5. Parole à la direction	- Plan d'action <ul style="list-style-type: none">• Plusieurs réflexions en cours en lien avec le projet éducatif.• Nous sommes prêts pour l'an prochain et le thème de l'année est déjà choisi. - Date de l'assemblée générale pour la rentrée 2024 (proposition du 18 septembre) <ul style="list-style-type: none">• Vérifier les dates des membres afin de voir qui doit être présents s'ils désirent se faire élire à nouveau.• La rencontre de parents de début d'année pour le préscolaire et les	

		<p>classes de première année sera le 26 août.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rencontre de parents de début d'année (2e à 6e années) sera le 12 septembre. <p>-Journée des entrepreneurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une élève de l'école de 5e année a écrit un livre " Le souffle d'espoir de Esmeralda". On suggère d'acheter une copie afin de le rendre disponible à la bibliothèque. 	
6.	Parole à la présidence	<p>-Questionne sur la présence du policier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux policiers sont venus en remplacement du policier éducateur de l'école et des contraventions ont été remises. • Remercie pour les clarifications concernant le barbecue. 	
7.	Parole au personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Laetitia revient sur un projet vécu avec les élèves de 4e année : projet maquette. Elle a apprécié la présence d'autant de parents à la présentation des maquettes. C'est une activité qui ramène les parents dans l'école, sous base volontaire, un peu comme le barbecue du 7 juin. • Ariane souligne le retour des rassemblements-école. • Raphaëlle : les activités de transition préscolaire vers première année ont été amorcées. Des activités ont été réalisées avec pairage en classe, découverte de la classe de 1ère année. Les récréations sur la grande cour se vivront sous peu (la première de 3 sera jeudi le 6 juin). Le plan de rattrapage amène davantage de contenu à voir en cette fin d'année, même si l'on intègre des activités ludiques. • Julie: la semaine du service de garde s'est bien déroulé. Le spectacle des 2e années a été vraiment super. Les parents ont rejoint le spectacle pour danser et faire le train. Julie nomme qu'elle a un objectif d'avoir davantage de soirées portes-ouvertes avec les parents. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Nathalie: le tournoi du service de garde se déroulera la semaine prochaine (mercredi le 12 juin). Le concept veut que l'on mélange les joueurs entre école afin que cela ne soit pas une école contre une autre. L'intention est de créer des liens, de s'amuser. Ce n'est pas une ligue compétitive. On vise l'inclusion et les élèves sont pigés au hasard (15). Les élèves qui ne sont pas pigés peuvent être suppléants. Cette activité est réservée aux élèves de 4-5-6 année qui fréquentent le service de garde et elle fût possible grâce à un don obtenu. • Judith souligne que la fin d'année rime avec beaucoup de transitions (préscolaire vers la première année, milieux de garde vers le préscolaire, 3e cycle vers le secondaire). • Judith revient sur la démarche en lien avec les différents types de comportements observés dans le milieu scolaire (comportement inapproprié, comportement inapproprié avec agressivité, comportement interdit). On doit revenir sur la distinction entre les trois types de comportement (intention). La procédure d'intervention pour l'ensemble du personnel a été présentée et doit être mise en place de façon cohérente et constante. Les guides doivent être clairs. 	
8. Travaux du conseil		
a. Sorties à faire approuver	<ul style="list-style-type: none"> • Sortie à la bibliothèque, parc de l'Agora, Forêt Boucher. On demande l'approbation à ces lieux de sortie qui sont à distance de marche. • Les parents seront avisés à l'avance par le titulaire de ces sorties. De cette façon, s'il ne veut pas que son enfant participe, il peut le garder à la maison ou contacter le titulaire pour parler de la problématique rencontrée. Les titulaires ont toujours accès à un téléphone et à une trousse de premier soin. <p>Karine propose cette approbation et Nathalie seconde.</p>	Approbation
b. Règles au service de garde	<p>Guide de fonctionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le guide de fonctionnement est principalement le même que celui de 	Approbation

	<p>l'année scolaire 2023-2024. Les tarifs seront cependant à modifier avant la prochaine rentrée scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> Il est décidé d'ajouter une note pour les modifications d'heures de fin du service de garde (fermeture à 17h30 à partir d'août 2025). <p>Planification des journées pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Plusieurs activités se déroulent à l'école afin de limiter les frais demandés aux parents. Il est moins onéreux de recevoir des invités spéciaux que de transporter les élèves. <p>Frais service de garde : pas encore reçus</p> <p>Approuvé par Laetitia et secondé par Karine.</p>	
c. Frais chargé aux parents	<ul style="list-style-type: none"> Des frais de 40 \$ ont été chargé en début d'année pour les sorties scolaires. Mais comme il y en a eu peu du préscolaire à la 5e année, 30\$ a été crédité aux parents. Ce crédit sera appliqué sur les frais de l'an prochain. On suggère d'envoyer un courriel aux parents qui explique la situation, à la fin juin. <p>Raphaëlle approuve cette action et Ariane la seconde.</p>	Approbation
d. Cahier d'activités	<ul style="list-style-type: none"> Demande de la part des enseignantes de 3e année pour faire un changement de cahier d'activité pour l'année scolaire prochaine. Il s'agit du cahier Axel qui revient à 17,96\$ par élève (moins onéreux que le précédent). <p>Julie approuve et Diana seconde.</p>	
9. La correspondance reçue	Pas de correspondance	
10. Information et suivis	Déjà fait en cours de rencontre.	Information
Rapport des comités		
a. Comité de parents	<ul style="list-style-type: none"> On a parlé de la redéfinition des bassins du district qui touche le secteur Nord-Est du CSS (école St-Paul, Parc-de-la Montagne, du Mont-Bleu, Côte-du-Nord). 	Information
b. Comité EHDA	Aucun parent sur le comité	Information
11. Varia		
Levée de la réunion	Julie propose la levée de la réunion. Nathalie seconde.	

	La levée se fait à 20h02.	
--	---------------------------	--