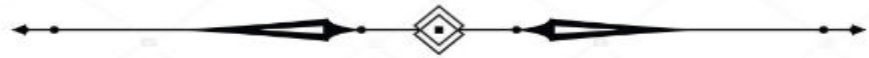


## Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

BULLETINS - Communications officielles	Moyens d'évaluation
<p><b>Première communication</b></p> <p>La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.</p>	<p>Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.</p> <p>L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.</p>
<p><b>Premier bulletin (20 % de l'année)</b></p> <p>Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le <b>21 novembre 2024</b> ou au plus tard le 20 novembre. <b>La visite des parents</b> est prévue le <b>21 novembre 2024</b>.</p>	<p><b>Commentaires</b></p> <p>Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.</p>
<p><b>Deuxième bulletin (20 % de l'année)</b></p> <p>Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le <b>27 février 2025</b> ou au plus tard le 15 mars 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2025.</p>	<p><b>Matières évaluées</b></p> <p>Toutes les matières au programme seront évaluées aux différentes étapes (E1, E2 et E3) selon la séquence correspondant à l'année scolaire de votre enfant indiquée à l'intérieur du tableau ci-dessous.</p>
<p><b>Troisième bulletin (60 % de l'année)</b></p> <p>Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 26 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2025.</p> 	<p><b>Élève en modification des attentes de programme</b></p> <p>Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.</p>

### ÉPREUVES – fin d'année scolaire

#### 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)

- **1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

#### 2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année)

- **3<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)**
- **4<sup>e</sup> année** : L'épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**
- **4<sup>e</sup> année** : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

#### 3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)

- **5<sup>e</sup> année** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- **Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**
- **6<sup>e</sup> année** : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

Matière	Compétences	1 <sup>re</sup> année				2 <sup>e</sup> année				3 <sup>e</sup> année				4 <sup>e</sup> année				5 <sup>e</sup> année				6 <sup>e</sup> année				Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant.
		E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	
Français	Lire	x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	MEQ	x	x	x		x	x	x	MEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension de textes lus</li> <li>Comptes rendus de lecture</li> <li>Capsules de lecture</li> <li>Observations</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>Travaux et activités d'apprentissage</li> <li>Séquences d'apprentissage</li> <li>Contrôles</li> <li>Lecture de roman en groupe-classe</li> </ul>
	Écrire		x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	MEQ		x	x		x	X	x	MEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dictées</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>Projet d'écriture</li> <li>Observations</li> <li>5 à 7 en écriture</li> <li>Phrase du jour</li> </ul>
	Communiquer	x		x			x	x			x		x		x		x		x	x	x		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Causerie</li> <li>Discussion en sous-groupe</li> <li>Présentations de compte rendu de lecture</li> <li>Débats</li> <li>Réflexion</li> <li>Présentations orales individuelles et en groupe sur divers sujets</li> </ul>
Mathématique	Résoudre		x	x			x	x		x	x	x			x	x	CSS		x	x		x	x	x	MEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'application</li> <li>Travaux et activités d'apprentissage</li> <li>Contrôles</li> <li>Observations</li> </ul>
	Raisonner	x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	CSS	x	x	x		x	x	x	MEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations de connaissances générales sous formes de questionnaire</li> <li>Situations d'application</li> <li>Travaux et activités d'apprentissage</li> <li>Contrôles</li> <li>Observations</li> <li>Joggings mathématiques</li> </ul>
Anglais	Comm. oralement		x	x			x	x			x	x			x	x			x	x			x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations</li> <li>Discussions</li> <li>Travaux, projets et situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>
	Comprendre textes lus et entendus		x	x			x	x			x	x			x	x			x	x			x	x		
	Écrire										x	x			x	x			x	x			x	x		
Science et technologie										x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expériences</li> <li>Projets</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>Stratégies de lecture de textes sur la vulgarisation scientifique</li> <li>Expo-sciences</li> </ul>	

Géographie et histoire										x	x			x	x	x						x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposés oraux</li> <li>○ Projets</li> <li>○ Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>○ Observations</li> <li>○ Travaux et activités d'apprentissage</li> <li>○ Questionnaires via Smart Learning</li> </ul>
Éducation physique et à la santé			x	x						x	x				x	x							x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situations d'apprentissage et d'évaluations</li> <li>○ Observations</li> <li>○ Évaluations individuelles ou en équipes</li> <li>○ Évaluations à l'oral ou à l'écrit</li> <li>○ Auto-évaluations</li> </ul>
Culture et citoyenneté québécoise			x	x						x	x				x	x						NE	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situations d'apprentissage et d'évaluations</li> <li>○ Débats</li> <li>○ Projets</li> <li>○ Discussions en groupe</li> <li>○ Participation aux réflexions sur des questions éthiques et civiques</li> <li>○ Ateliers ADPEC</li> </ul>
Arts plastiques		x		x						x					x	x						NE	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Créations d'œuvres diverses (dessin, collage...)</li> <li>○ Appréciations d'œuvres d'artistes connus</li> <li>○ Appréciations d'œuvres faites par le ou les pairs</li> <li>○ Projets d'arts</li> </ul>
Art : choisir un deuxième type d'art	Musique		X	X						X	X				X	X							X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Créations de pièces selon critères</li> <li>○ Appréciations d'œuvres musicales</li> <li>○ Interprétation de pièces diverses</li> </ul>
	Dramatique																								
	Danse																								
Compétences autres (les 4 compétences doivent être appréciées au primaire)	Exercer jugement critique																						x	○ Observations	
	Organiser son travail									x					x										Observations
	Savoir communiquer		x																						Observations
	Travailler en équipe																			x					Observations

**NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3<sup>e</sup> étape vaut 75%.**

\*approuvé au CÉ du 9 octobre 2024.