



L'école de l'Amérique-Française a choisi ses valeurs afin d'appuyer le code de vie

Respect

Un élève qui se respecte lui-même, se connaît bien et se fait confiance. Celui qui fait preuve d'ouverture face à la différence des autres développent son empathie, ce qui lui permet d'entretenir des relations positives et harmonieuses.

Engagement et communication positive

Un élève qui entre dans un milieu soigné où les gens sont souriants et chaleureux est mieux disposé à apprendre. Un milieu où on utilise une approche relationnelle centrée sur des interactions constructives, empreintes de respect et d'empathie.

Persévérance

Un élève qui fournit des efforts et a la volonté de s'améliorer, sera fier de sa réussite.

RÈGLES	RAISON	MODÉLISATION À FAIRE	COMMENT JE M'Y PRENDS	ENCOURAGEMENTS
1. En tout temps et en tout lieu, je respecte les autres dans mes paroles et dans mes gestes.	<ul style="list-style-type: none"> Savoir-vivre ensemble Être bienveillant 	<ul style="list-style-type: none"> Je dirige l'ami vers un adulte Mise en situation impliquant les élèves Jeu de rôles Montrer l'exemple Expliquer l'équité 	<ul style="list-style-type: none"> Je suis poli. (Bonjour, merci, etc.) J'enlève mon couvre-chef au casier. (Casquette, tuque, capuchon) Je circule calmement. Je respecte le matériel. Je contrôle mon non-verbal. J'utilise le bon volume de voix. (Je chuchote dans le corridor, seulement l'ami à mes côtés m'entend). 	<ul style="list-style-type: none"> Attention particulière Autocollant Bateaux Billet de félicitations Diplôme Félicitations verbales Gain de privilège Tableau d'encouragement Autres
2. Je respecte l'environnement et mes biens et ceux d'autrui.	<ul style="list-style-type: none"> Civisme Propreté Climat sain et sécuritaire Bon état des choses 	<ul style="list-style-type: none"> Affiches dans l'école ou la classe expliquant ce qui est un déchet, du recyclage et du compost. Encouragement et enseignement des adultes de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Je range. Je manipule avec soin. Je jette les déchets à la poubelle. Je recycle. Je nettoie. Je composte. 	<p>INTERVENTIONS POSSIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> Avertissements Conséquence logique Feuille de manquement au code de vie Perte de privilège Retrait Suspension interne Suspension externe Autres
3. À la première cloche, je prends mon rang calmement. Dans les corridors, je me déplace calmement en silence lors des entrées et en chuchotant lors des sorties pour le dîner et à la fin de journée.	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité Respect des autres qui travaille 	<ul style="list-style-type: none"> Dire merci, dire bonjour Pratiquer avec les élèves Expliquer les sentiments (pourquoi on réagit) Faire des retours sur la situation qui arrive dans la journée 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends ma place dans la ligne et je la garde Je regarde vers l'avant et je marche. <p>À l'intérieur de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> Je circule à droite avec un laissez-passer de ma classe. Je garde le silence lors de mes allées et venues à l'école. 	

