

Normes et modalités d’évaluation des apprentissages

BULLETINS - Communications officielles	Moyens d’évaluation
<p>Première communication</p> <p>La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l’école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2025.</p> <p>Premier bulletin (20 % de l’année)</p> <p>Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 20 novembre. La visite des parents est prévue le 20 novembre.</p> <p>Deuxième bulletin (20 % de l’année)</p> <p>Ce bulletin couvre la période du 17 novembre au 20 février. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 mars. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l’apprentissage ou du comportement en février ou en mars.</p> <p>Troisième bulletin (60 % de l’année)</p> <p>Ce bulletin couvre la période s’échelonnant du 23 février au 23 juin. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet.</p>	<p>Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l’année à l’aide des moyens suivants : situations d’apprentissage et d’évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.</p> <p>L’enseignant s’assurera d’avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l’analyse et porter son jugement professionnel.</p> <p>Commentaires</p> <p>Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l’agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l’enfant a un plan d’intervention, etc.</p> <p>Matières évaluées</p> <p>Toutes les matières au programme seront évaluées aux différentes étapes (E1, E2 et E3) selon la séquence correspondant à l’année scolaire de votre enfant indiquée à l’intérieur du tableau ci-dessous.</p> <p>Élève en modification des attentes de programme</p> <p>Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s’appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d’intervention. Pour toute autre information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant.</p>

ÉPREUVES – fin d’année scolaire

- 1^{er} cycle (1^{re} et 2^e année)
- 1^{re} et 2^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l’administration de ces dernières s’effectuera à la fin de l’année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l’intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l’Outaouais
2^e année : Seule l’épreuve de français lecture sera obligatoire et administrée à la fin de l’année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
- 2^e cycle (3^e et 4^e année)
- 3^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l’administration de ces dernières s’effectuera à la fin de l’année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l’intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l’Outaouais (CSSPO)
4^e année : L’épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée à la fin de l’année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuves obligatoires du ministère de l’Éducation du Québec (MEQ)
4^e année : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l’année.
- 3^e cycle (5^e et 6^e année)
- 5^e année : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l’administration de ces dernières s’effectuera à la fin de l’année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l’intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l’école.
 - Épreuves obligatoires du ministère de l’Éducation du Québec (MEQ)
6^e année : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu’en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l’année.

Tableau synthèse des normes et modalités en évaluation des apprentissages au primaire

Matière	Compétences	1 ^{re} année				2 ^e année				3 ^e année				4 ^e année				5 ^e année				6 ^e année				Moyens d’évaluation
		E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	
Français	Lire	X	X	X		X	X	X	CSS	X	X	X		X	X	X	MEQ	X	X	X		X	X	X	MEQ	Observations, compréhension de lecture
	Écrire	NE	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	MEQ	NE	X	X		X	X	X	MEQ	Observations, situations d’écriture
	Communiquer	X	NE	X		NE	X	X		X	NE	X		X	NE	X		X	X	X		X	X	X		Causeries, communications orales, observations, discussions en sous-groupe
Mathématique	Résoudre	NE	X	X		NE	X	X		X	X	X		NE	X	X	CSS	NE	X	X		X	X	X	MEQ	Observations, situations d’apprentissage et d’évaluation
	Raisonner	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	CSS	X	X	X		X	X	X	MEQ	Situations d’application, évaluations de concepts, situations d’apprentissage et d’évaluation
Anglais	Comm. oralement	NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		Observations Discussions Travaux, projets et situations d’apprentissage et d’évaluation
	Comprendre textes lus et entendus	NE	X	X		Ne	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		
	Écrire									NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		
Science et technologie										X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		Expériences Projets Situations d’apprentissage et d’évaluation Stratégies de lecture de textes sur la vulgarisation scientifique
Géographie et histoire										X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		<ul style="list-style-type: none">○ Exposés oraux○ Projets○ Situations d’apprentissage et d’évaluation○ Observations○ Travaux et activités d’apprentissage○ Questionnaires via Smart Learning
Éducation physique et à la santé		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		<ul style="list-style-type: none">○ Situations d’apprentissage et d’évaluations○ Observations○ Évaluations individuelles ou en équipes

																									<ul style="list-style-type: none">○ Évaluations à l’oral ou à l’écrit○ Auto-évaluations	
Culture et citoyenneté québécoise		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		X	NE	X		NE	X	X		<ul style="list-style-type: none">○ Situations d’apprentissage et d’évaluations○ Débats○ Projets○ Discussions en groupe○ Participation aux réflexions sur des questions éthiques et civiques
Arts plastiques		X	NE	X		X	NE	X		X	NE	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		<ul style="list-style-type: none">○ Créations d’œuvres diverses (dessin, collage...)○ Appréciations d’œuvres d’artistes connus○ Appréciations d’œuvres faites par le ou les pairs○ Projets d’arts
Art : choisir un deuxième type d’art	Musique	NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		NE	X	X		<ul style="list-style-type: none">○ Créations de pièces selon critères○ Appréciations d’œuvres musicales○ Interprétation de pièces diverses
Compétences autres (les 4 compétences doivent être appréciées au primaire)	Exercer jugement critique																					NE	NE	X		Observations
	Organiser son travail									NE	X	NE		NE	X	NE										Observations
	Savoir communiquer	NE	X	NE		NE	X	NE																		Observations
	Travailler en équipe																	X	NE	X						Observations

NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1^{re} ou à la 2^e étape, l’étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3^e étape vaut 75%.